



Вклад
в будущее



vbudushee.ru



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Наставнический проект создания и поддержки работы ПОС Программы по РЛП

«Организация работы ПОС- инструмент для
создания ЛРОС «Учимся друг у друга»

*Наставник : Карташова Марина Владимировна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5» г. Никольск, Пензенская область*

ПРОГРАММА ПО
РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛ

Краткая справка об образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

Местоположение: Пензенская область, г. Никольск (детский сад расположен в живописном уголке Пензенской области, городе Никольске, который в народе называют «хрустальное сердце России».

Дата открытия: 1965г

Контакты: телефон - 8(84165) 42405

e-mail – mbdoudetskiisad.hrabskova@yandex.ru

сайт- <https://mbdou5nik.edu-penza.ru>

Численность воспитанников: 144

Групп: 6, из которых:

1 группа раннего возраста

Сотрудников: 32 человек, из них

- воспитатели – 13 человек (2 – *молодые специалисты*)
- специалисты – 3 человек
- высшая квалификационная категория – 5%
- первая квалификационная категория – 58%
- звание «ветеран труда» - 2 человека

Общая площадь1014кв.м.



Управленческий проект «Детский сад – творческая площадка для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений»

- Парциальная программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» включена в образовательную Программу (вариативная часть). Педагог – психолог регулярно проводит занятия по программе в старше и подготовительной группах, по итогам которых дети выражают свои впечатления на «квадрате эмоций» или «открытой стене»
- Разработан и реализуется педагогический проект «Мастерская чудес»
- Внедрены образовательные технологии: говорящая среда, квадрат эмоций, «утренний круг», «вечерний круг».
- Применяемые инструменты: соглашения о взаимоотношениях «Педагоги – администрация», «Педагоги – родители»

По Программе по РЛП всего обучено 7 чел., из них управленцев – 1 чел



Ключевая профессиональная проблема для решения в ПОС

Проблема:

- не весь педагогический коллектив, работая по управленческому и педагогическому проектам, прошли обучение по программе развития личностного потенциала дошкольников,
- не все педагоги обладают инструментами и продуктами программы для развития личностного потенциала дошкольников,
- не достаточное взаимодействие педагогического коллектива, по принципу партнёрства, с целью включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов»

Актуальность для педагогов: система внутреннего взаимообучения педагогов через ПОС позволит осознанно включиться в образовательную среду ДОО, повысить свою профессиональную компетентность через общение с многими членами педагогического сообщества, совместную исследовательскую и поисковую деятельность. Система взаимообучения, когда «все учат всех», снижает нагрузку с опытных педагогов-наставников путем сокращения сфер передаваемого опыта.



Формирование группы педагогов, заинтересованных в решении профессиональной проблемы (ПОС)

Предварительная работа:

Мониторинг качества образования (ВСОКО)

*рассмотрение промежуточных результатов реализации проекта ЛРОС

- **анкетирование** педагогов с целью определить их профессиональные дефициты, связанные с созданием ЛРОС, и мотивацию к объединению в ПОС.

Информирование о встрече:

- **общие объявления** о встрече на странице ВК (сферум)
- **личные приглашения**, напоминания

Численность педагогов, объединённых в ПОС, **5-7 человек** (добровольное объединение педагогов независимо от их опыта работы на основе значимости и привлекательности планируемого результата для каждого)

Первая встреча в «Мастерской чудес»

Вопросы для обсуждения

- * результаты анкетирования
- * причины результатов,
- * желание педагогов изменить ситуацию

Мотивация:

- Личная мотивация (итоги анкетирования)
- Желание повысить свой профессиональный уровень
- Материальное стимулирование
- Административная поддержка и заинтересованность



Определение способов и правил дальнейшего взаимодействия в ПОС

Наставник

- согласование расписаний,
- связь с администрацией,
- поддержка и направляющая помощь,
- создание группового чата ПОС в ВК
- приглашение внешних экспертов, специалистов в области решаемой проблемы

Члены ПОС

- определение правил работы,
- темы и формы проведения встреч,
- содержательное наполнение встреч ПОС

Соглашение

Инструменты, приемы взаимодействия ПОС

«Мастер-классы», тренинги, при частоте встреч один раз в две недели в «Мастерской чудес»;

- *Способы решения вопросов* – Заключение Соглашения о взаимоотношениях
- Неформальное общение, взаимообучение с позиции равных, участие в семинарах, круглых столах.

Способы решения возникающих вопросов – создание группового чата в ВК (сферум),

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

**Организация самостоятельного и совместного изучения
проблемы, совместный анализ и выводы**



Источники информации

- каталог продуктов «Школа возможностей»
- опыт других коллег
- вебинары

Распределение работы

по договоренности с членами ПОС

Важные задачи

эффективные способы решения проблемы

Способы обсуждения итогов

- устный журнал,
- дискуссия,

Фиксация выводов

- дневник ПОС



Организация разработки целеполагания и планирования работы

Цель и задачи работы

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе реализации проекта по ЛРОС Обеспечение условий для раскрытия ЛП педагогов и повышение их профессионального мастерства

Способы работы

- мозговой штурм
- командная работа,
- поддержка,
- повышение квалификации

Планирование работы

- составление дорожной карты
- распределение обязанностей
- ожидаемые результаты,
- определение продуктов и сроков

Итоговые решения

- сайт ОО;
- сообщество в ВК

Сопровождение, поддержка и мониторинг деятельности ПОС

Стимулы

- положительные черты в работе каждого,
- аффирмации (положительные установки),
- разные способы поощрения

Поддержка

- администрация ОО
- специалисты ОО,
- психолог

Контроль наставника

общая динамика работы ПОС

Члены ПОС

контроль динамики в ОО

Организация подведения итогов работы ПОС по решению выбранной проблемы и обсуждения направлений дальнейшей деятельности

Внутри ПОС

На педсовете

Конкурсы
профмастерства

Достаточный результат

положительная динамика мотивации педагогов

Фиксация результатов

члены ПОС - дневник ПОС,

наставник - образовательный сайт, итоговая презентация

- **Внешние эксперты** – специалисты ИРР ПО и Управления образования администрации Никольского района
- **Поощрение коллег**, проявивших наибольшую включенность :
 - транслирование их опыта на сайте,
 - материальное поощрение (согласованно с администрацией)
- **Планирование работы ПОС** в следующем учебном году - на основе анализа проделанной работы



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Спасибо за внимание!