

Принят
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 17.08.2023г

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад №5»
Е.П. Горелова
Приказом №71 от 17.08.2023г



Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» г. Никольска Пензенской области
на 2023-2024 уч.год

2023г

1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» рассчитан на 6 групп:

раннего возраста - 1 группа
младшего возраста- 1 гр.
среднего возраста- 2гр.
старшего возраста – 1гр.
подготовительная- 1 гр.;
списочный состав – 140 чел

Сведения о заведующей:

Горелова Елена Петровна

Звания, награды:

Образование: высшее

Стаж работы: 32года

Стаж работы в должности: - 4 года

Сведения о ст. воспитателе:

Шведова Галина Борисовна

Звания, награды: Почетная грамота Министерства образования РФ

Образование: высшее

Стаж работы: 44 года

Стаж работы в должности: 18 лет

Квалификационная категория: высшая.

Сведения о дополнительных помещениях в ДОУ:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- изолятор
- творческая мастерская

Сведения о том, что имеется на участке ДОУ:

- веранды;
- игровое оборудование (машинки, качели, песочницы, физкультурное оборудование, домики);
- физкультурная площадка,
- «дорожка здоровья»

Материально-техническая база позволяет учреждению обеспечивать достаточный уровень организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Сведения о реализуемых в ДООУ программах:

Образовательная Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5»

Парциальные

«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова

Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.)

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Наш дом – природа» Н.А. Рыжова

«Красота, радость, творчество» (авторы Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)

«Математика в детском саду» В.П. Новикова

Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» (авторы В.Ф. Купецкова, Н.В. Петроченко)

«Здоровый дошкольник» (автор Е.Ф. Купецкова)

Программа «Семьеведение» (автор Е.Ф. Купецкова)

«Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста (авторы: И. А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка)

**Педагогический анализ
итогов 2022-2023 учебного года
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5»**

1. Общие сведения о ДОО

1.1. Наименование учреждения и его юридический адрес:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 города Никольска.
442682 г. Никольск, ул. Ленина, 182.

1.2. В ДОО функционировало 7 групп

из них:

2-я группа раннего возраста – 1

2-я младшая – 2

средняя – 1

старшая - 1

подготовительная к школе группа - 2

1.3. Списочный состав – 149

Количество детей по плану – 149

Фактически - 149

1.4. Причины недостаточной посещаемости – пропуски детьми по болезни, отпуска родителей, прочие причины.

Информация о кадрах Статистика педагогических кадров

	Ф.И.О., должность	Образование			Стаж работы					Аттестация		
		Выш.	Средн. спец.	В т.ч. педагог.	До 5 лет.	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	1-я	Выс шая	Не ат- тест.
1	Шведова Г.Б., ст. восп.	*		*					*		*	
2.	Илларионова А.А.		*	*					*			*
3	Андреянова И.А., восп.		*	*					*			*
4	Белякина Т.И., воспит.		*	*					*			*
5	Ступина Е.Н., воспит.	*		*					*			*
6	Кирсанова А.С.,восп.	*		*			*					*
7	Корнева Е.Н., воспит.		*	*					*	*		
8	Нурматова И.А. воспит.		*	*			*					*
9	Долгавина Е.В. воспит.	*		*		*						*
10	Галанина Ясмин Ибрагимовна	*		*	*							*
11	Богданова Н.В.. воспит.						*					*
12	Дарцова В. Н.		*	*			*					*
13	Смолянова Т.М.,восп.		*	*					*	*		
14	Спирькина И.В., воспит.	*		*					*	*		
15	Мусалова И.Н., воспит.		*	*				*				*
16	Каляева С.А.. ,воспит.	*		*					*	*		
17	Шамина Л.А. ,воспит.		*	*					*	*		
18	Штырова О.М. педагог - психолог	*		*	*							*
	Итого:	8	11	18	1	1	3	2	15	12	1	7

Педагогический коллектив состоял из 18 человек, в том числе:
воспитатели – 14 чел.,

- старший воспитатель – 1 чел.,

- педагог – психолог 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел,
- инструктор по физкультуре – 1 чел.

Образование: высшее – 8 чел.-44%;
 среднее специальное – 9чел. - 50%;
 в т.ч. педагогическое – 9 чел. – 50%

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

высшая категория – 1/5%
 первая категория – 5 /25%
 без категории – 12/70%

По стажу:

до 5 лет – 2 / 10 %чел.
 до 10 лет - 1/5 % чел.
 до 15 лет – - 3/15% чел.
 до 20 лет – 2/ 10% чел.
 свыше 20 лет – 10чел/50%.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 чел.:
 Шведова Г.Б. – старший воспитатель.

Отсюда следует сделать вывод: в ДОУ работает сплоченный, квалифицированный коллектив;
 - стабильный – большая часть педагогов работает в ДОУ свыше 20 лет;
 - работоспособный, т.е. опытный.

Повышение квалификации педагогов.

Наименование курсов, мероприятий	Количество педагогов	
	2022-2023	2021-2022
Курсы повышения квалификации: -ГАОУ ДПО ПИРО, ПГУ;	7	8
Семинары	-	1
Конкурсы	1	
Областные онлайн-консультации	12	
Областные педагогические салоны	-	1

Участвовали в семинарах-6 чел, в консультациях по линии ПИРО - 12 чел., конкурсах по линии ПИРО - 1 чел., в областных педагогических салонах – 0 чел.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

- по управленческому проекту – 3 чел
- по первому этапу педагогического проекта – 4 чел.

Творческая группа воспитателей участвовала в реализации ООП дошкольного образования.

Наиболее значимым событием в жизни коллектива была подготовка и проведение мероприятий «День дошкольного работника», «Новогодний праздник», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День Победы»

Перспектива в работе:

- продолжать изучать опыт работы детских садов города по приоритетным направлениям согласно плану Управления образования, ГАОУ ДПО ПИРО;
- обобщить опыт работы воспитателя Корневой Е.Н. «Организация работы по использованию нетрадиционных техник рисования»

- педагогам ДОУ повышать квалификацию, посещая семинары, открытые мероприятия, участвуя в конкурсах, педагогических салонах, конференциях по линии ПИРО, и др.

- продолжить обучение на курсах повышения квалификации по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» участникам педагогического проекта – 4 чел, в сентябре – октябре 2023г

Анализ работы по охране труда.

Результат		Причины	Выводы	Перспектива в работе
Сильные стороны	Слабые стороны			
<p>Имеется необходимая документация. В годовом плане предусмотрены вопросы контроля за выполнением инструкций по охране труда:</p> <p>систематически проводится инструктаж с сотрудниками.</p> <p>Создана комиссия по охране труда, которая осуществляет контроль по соблюдению правил охраны труда всеми сотрудниками ДОУ (каждый третий четверг месяца).</p>			<p>Комиссией отмечается положительная организация работы по охране труда в ДОУ.</p>	<p>Систематически осуществлять административный контроль со своевременным заполнением журнала контроля.</p>

Анализ заболеваемости.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ создана благополучная здоровье - сберегающая среда. В ДОУ работает ст. медсестра, инструктор по физической культуре.

Серьезное внимание в ДОУ уделяется созданию оздоровительных условий. Имеется медицинский кабинет, оборудованный для проведения лечебных мероприятий, ведется мониторинг здоровья и физического развития детей.

Организована система мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; имеется план работы по снижению заболеваемости, ежедневно ведется термометрия детей и сотрудников.

Систематически организованный утренний фильтр способствует снижению случаев заболеваний. Санитарно-техническое состояние помещений, санузлов хорошее. Имеются в достаточном количестве дезинфицирующие средства, рециркуляторы.

В результате работы в детском саду намечаются тенденции к стабилизации заболеваемости.

Таблица 1. Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2022			2021			2020		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	149	17	132	180	31	149	192		
2.	Кол-во дней посещения на одного ребенка		166	177	118	128		161	164	160
3.	Число пропусков на одного ребенка по болезни		25	15		89	64	52	45	55
4.	Средняя продолжительность 1 заболевания		12	9		10	10		15	11
5.	Кол-во часто и длительно болеющих детей		1	5		-		-	-	6
6.	Кол-во детей, стоящих на Д-учете.					1	2	-	-	-
7.	Кол-во детей, снятых с Д-учета					-	-	-	-	-
8.	Кол-во случаев детского травматизма		-	-		-	-	-	-	-
9.	Индекс здоровья (нормой считается 15-40%)					-	-	-	-	-

Выводы: Количество часто и длительно болеющих детей в детском саду 6 чел. Число пропусков на одного ребенка и продолжительность заболевания по сравнению с прошедшими годами снизились.

Таблица 2. Количество детей, имеющих отклонения в здоровье.

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2020	2021	2022
1.	С хроническими заболеваниями		4	-	-
2.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит.	-	16	12
3.	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит.	1	59	89
4.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дерудениты, колиты.	2	15	3
5.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит и др.	1	1	1
6.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит.	5	9	5
7.	Органов зрения		2	13	7
8.	Сердечно - сосудистой системы		-	1	1
9.	И др.		7	42	

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Таблица 3. Распределение детей по группам здоровья

Года	Всего детей	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	185	134	45	6		
		72%	24%	3%		
2021	180	122	58		1	1
		67%	32%			
2022	149	103	45			1
		69%	30%			

Выводы: в связи с изменением диагнозов (по результатам профосмотра детей смежными специалистами) количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось, с первой группой здоровья количество детей увеличилось.

Таблица 4. Результаты адаптации вновь прибывших детей

№ п/п	Группы	Всего детей	Характер адаптации			
			1 группа легкая	2 группа средней тяжести	3 группа тяжелая	4 группа крайне тяжелая
1.	2-я группа раннего возраста	17	9	8		
2.	2-я младшая группа	3	3			
3.	Средняя группа					
4.	Старшая группа					
5.	Подготовительная к школе группа					
Итого		20	12	8		

Выводы: опытные педагоги ДОО, создавая у детей положительное отношение ко всем процессам, обеспечивают решение образовательных задач уже в период привыкания детей к новым условиям, ускоряя и облегчая адаптационный период.

Таблица 5. Анализ заболеваемости сотрудников.

Учебный год	Всего сотрудников	Кол-во больничных листов
2020	38	22
2021	37	77
2022	34	51

Выводы: заболеваемость сотрудников по сравнению с предыдущим годом уменьшилась, тем более, что у некоторых сотрудников по 2 и более больничных листа по уходу за больными детьми. Половина сотрудников привились от гриппа, 100% сотрудников детского сада сделали прививки прошли ревакцинацию от COVID – 19

Хорошие результаты работы по оздоровлению дошкольников были достигнуты за счет:

- ежегодной иммунизации детей и сотрудников против гриппа и других инфекционных заболеваний по плану профилактических прививок;
- проведения С - витаминизации третьего блюда в соответствии с требованиями Сан ПиНа;
- успешной реализации системы физического воспитания, включающей в себя целесообразное сочетание оздоровительных и физкультурных мероприятий;
- эффективного использования имеющейся материальной базы и предметной среды ДОО;
- организации интенсивного контрастного закаливания детей;
- повышения уровня профессиональной компетенции медицинской и педагогической служб детского сада, усиления координации связей между ними;
- согласованности действий ДОО с семьями воспитанников в вопросах физического воспитания детей.

Перспектива: продолжать обогащать спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, а также профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости

Организация педагогической деятельности.

Образовательное пространство детского сада представляла Основная общеобразовательная программа развития дошкольного образования. Наряду с этим в ДОУ используются

Парциальные

«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова

Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.)

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Наш дом – природа» Н.А. Рыжова

«Красота, радость, творчество» (авторы Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина)

«Математика в детском саду» В.П. Новикова

Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» (авторы В.Ф. Купецкова, Н.В. Петроченко)

«Здоровый дошкольник» (автор Е.Ф. Купецкова)

Программа «Семьеведение» (автор Е.Ф. Купецкова)

«Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста (авторы: И. А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка)

Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

Ежегодно педагоги совместно с инструктором по физкультуре осуществляют оценку темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста.

Возраст детей	Физические качества			Средний показатель	Оценка	
	Быстрота	Сила мышц				Ловкость
		рук	ног			
4-5 лет (Долг., Гал.)	6,5	7,1	6,1	7,4	6,8	Низкий
5-6 лет (Богд., Беляк.)	12,2	11,0	13	13,5	13	Средний
6-7 лет (Шамина, Дарц.)	12,4	11,6	13,1	14,5	13	Средний
6-7 лет (Спирьк, Иллар.)	13,0	13,5	13,6	13,0	13,3	Средний
Средний показатель	11,88	11,6	12,6	12,76	9.5	Средний

Физическая подготовленность детей

Уровни физической подготовленности детей	Года 2022-2023
Низкий	12
Средний	56
Высокий	25
Всего детей	93

Эти результаты свидетельствуют о целенаправленной работе по физическому развитию в ДОУ.

Анализ работы кружков, клубов, специалистов

В течение 2022-2023уч. года в детском саду работала музыкальная студия «Домисолька», кружки «Ритмика», «Юный шахматист». У всех специалистов имелась необходимая документация.

На занятиях с детьми использовались игровые ситуации, упражнения, песенки, и т. д. Содержание кружка и студии способствовало раскрытию индивидуальных способностей, раскрепощению детей, укреплению их здоровья.

Изюминками всех праздников являлись номера музыкального руководителя Кирсановой Алены Сергеевны, выявляя талантливых детей, способствовала развитию и совершенствованию их умений, мастерства. Детей, посещавших музыкальную студию, отличает способность к пению, музыкальная культура. Итогом работы студии «Домисолька» было участие детей в музыкальных номерах на праздниках и развлечениях в детском саду и на сцене ДК и ДДТ.

Выводы: каждый специалист ДОУ решал свои программные задачи, но деятельность всех специалистов в единой образовательной среде преследовала общую цель – подготовку детей к школе и их социализацию.

Перспективы: в рамках дополнительного образования организовать работу «Логопункта» и творческой мастерской.

Анализ взаимодействия с родителями

Кол-во запланированных мероприятий	Из общего количества			Формы взаимодействия	Результаты	Выводы	Перспективы в работе
	выполнено	частично	не вып.				
24	24	-	-	<p>- Анкетирование: по выявлению мнения о работе ДОУ; о дополнительных услугах; по организации сбалансированного питания; по физическому воспитанию; по изучению уровня предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ; по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>- Родительские собрания</p> <p>- Консультации.</p> <p>- Семейный праздник «День Матери»</p> <p>- Работа консультационного центра.</p> <p>- Участие родителей в выставках, конкурсах.</p> <p>- Участие в благоустройстве участков, ремонте групп.</p>	<p>В прошедшем учебном году все запланированные мероприятия были выполнены. Большое внимание на этих мероприятиях было уделено безопасности жизнедеятельности детей.</p>	<p>Всю свою работу коллектив дошкольного учреждения старается проводить в тесном контакте с родителями, Они имеют возможность посмотреть и проанализировать занятия, праздники, досуги, спортивные развлечения, заочно поучаствовать в выставках и конкурсах. Анкетирование родителей показало: 95% родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение детей, отношение к воспитанникам сотрудников; 48 семей из 54 устраивает качество дополнительных услуг в ДОУ.</p>	<p>Надеемся в дальнейшем, что в сотрудничестве с семьями воспитатели продолжат активнее смещать акцент с установки «давать родителям знания» на установку «давать им опыт осознания и своей родительской позиции в целом.</p>

Анализ работы по преемственности со школами.

Раздел плана	Кол-во запланированных мероприятий	Из общего количества			Причины не выполнения	Результаты	Перспективы
		Выполнено	Частично	Не выполнено			
<p><u>Информационно-просветительская</u> (изучение программы школы воспитателями, программы д/сада – учителями) работа.</p> <p>Консультации для родителей, оформление родительских витрин.</p> <p><u>Методическая работа:</u> педсоветы, взаимопосещение уроков воспитателями, занятий в д/саду учителями, консультации для воспитателей.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Организация работы с детьми; курирование учащихся 1 класса воспитателями.</p>	<p>Консультации для родителей-2</p> <p>Встречи родителей с учителями, воспитателями – 1.</p>	<p>План по преемственности со школой выполнен.</p> <p>2</p> <p>1</p>				<p>Преемственность в работе детского сада и школы осуществляются в традиционных формах совместного взаимодействия д/сада и учащихся начальной школы. У детей воспитан интерес к школе. Воспитатели в работе с детьми стараются применять эффективные методы и приемы, используемые учителями начальных классов.</p>	<p>Продолжать сотрудничать со школой № 3,1</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей в плане подготовки детей к школе.</p> <p>Активизировать работу в д/саду по развитию у детей творческого потенциала.</p> <p>Осуществлять работу по преемственности со школой, руководствуясь ФГОС ДО.</p>

Анализ успеваемости выпускников ДОУ

Выпускники ДОУ поступают в МОУ СОШ № 3, 1, города и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ.

Мониторинг успеваемости детей ДОУ за последние 3 года

Годы	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	31	7	23	18	58	6	19
2021-2022	41	6	14	27	65	8	19
2022-2023	51	5	9	34	66	12	24

У большинства детей-выпускников благодаря совместным усилиям специалистов ДОУ, педагогов, родителей отмечались высокие уровни развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности.

Анализ результатов работы с учреждениями города

Наименование организации	Результаты		Причины	Выводы	Перспективы в работе
	Сильные стороны	Слабые стороны			
МОУ СОШ №1 и № 3, поликлиника, краеведческий музей, музей стекла и хрусталя, музыкальная школа, дом детского творчества, спортивная школа, ФОК, Дом культуры	Наше дошкольное учреждение в прошедшем учебном году было открыто социуму, были организованы экскурсии в краеведческий музей, музей стекла и хрусталя, участие в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях со спортивной школой. Со всеми организациями составлены планы совместной работы. Семьи воспитанников успешно участвовали в районных конкурсах «Успешная семья», «Папа, мама, я – спортивная семья».		.	Организация совместной работы с учреждениями позволяет повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Надеемся, что в следующем учебном году она будет организована еще успешнее для нашего ДОУ.	Обеспечить взаимодействие детского сада с учреждениями города в плане познавательного развития: краеведческим музеем, музеем стекла и хрусталя. Использовать экскурсии, встречи с людьми разных профессий для решения проблемы профориентации.

Эффективность управления ДОУ

Анализ задач годового плана.

Годовые задачи ДОУ	Уровень выполнения годовых задач педагогами, администрацией и другими специалистами ДОУ.											Уровень выполнения годовой задачи
	Зав ДОУ Ст. восп.	Шам. Ступ.Е.Н.	ИллА.А. Спир.	Мусал. Андрейн	Каляева Нурмат	Корн, Смол.	Долг. Галан.	Бел. Богдан.	Муз.рук.	Инстр.по физо	Сред.бал	
1. Формировать у воспитанников познавательную активность и исследовательские навыки.	2,5 2,5	3 2,5	2,5 2,5	3 2,5	2,5 3	3 2,5	2,5 2,5	3, 2,5	2,5	3	2,6	Задача выполнена более, чем частично.
2. Развивать навыки культурного поведения детей в разных жизненных ситуациях	2,5 2,5	2,5, 2,5	2,5 2,5	3,0 2,5	3,0 2,5	2,5 3,0	3 2,5	2,5 2,5	2,5	3	2,6	Задача выполнена более, чем частично.
3. Развивать творческие способности детей через театрализованную деятельность	3,0 3,0	3,0 2,5	3,0 2,5	2,5 2,5	3,0 2,5	2,5 3,0	3 2,5	2,5 2,5	2,5	3	2,6	Задача выполнена более, чем частично.

3 балла – задача выполнена полностью, 2 балла – частично; 2,5- более, чем частично, 1,5 - менее, чем частично; 1- не выполнена

Анализ методической работы.

Формы методической работы	Кол-во запланир. мероприятий	Из общего числа			Результаты	Выводы	Перспектива в работе
		Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено.			
Педсоветы	5	5			<p>На педсовете «Общие подходы и особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» решался вопрос – актуальности познавательно – исследовательской деятельности. Были заслушаны выступления педагогов с опытом работы по данной теме, заслушаны сообщения «Общие подходы и особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» и справка по результатам тематической проверки «Организация познавательно-исследовательской деятельности».. Была организована «Деловая игра» с</p>	<p>На педсоветах реализовывались задачи годового плана работы и поэтому в дальнейшем необходимо совершенствовать работу с педагогами, по развитию созидательной, креативной, компетентной, творческой личности в условиях модернизации образования</p>	<p>В следующем учебном году темы педсоветов запланировать в соответствии с реализацией задач годового плана</p>

				<p>педагогами, в ходе которой они показали свои знания и практические умения.</p> <p>На педагогическом совете «Этикет – как компонент поведенческой культуры в детском саду» заслушан доклад заведующей :«Формирование культуры поведения дошкольника на разных возрастных этапах развития», организованы интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ярмарка методических разработок.</p> <p>Было изготовлено «Дерево добрых слов».</p> <p>На педагогическом совете «Театрализованная деятельность в современном ДОУ» был затронут вопрос о «Значении и специфики театрального искусства», подведены итоги тематической проверки «Организация условий для</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Семинары-практикумы.	11	11			<p>театрализованной деятельности детей в детском саду», организована игра «Театральный ринг».</p> <p>В течение года для воспитателей ДОО проводился семинар по «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» в разных формах работы: «круглый стол», семинары, практикумы.</p>	Педагоги использовали различные технологии, формы, средства, методы для реализации задач семинара – практикума, были подготовлены конспекты для открытого просмотра	В следующем учебном году тему семинара-практикума запланировать исходя из задачи годового плана «Создание условий в ДОО для развития личностного потенциала дошкольников»
Консультации.	8	7			<p>Из 7 запланированных консультаций проведено 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология исследовательской деятельности дошкольников» - «Патриотическое воспитание дошкольников» - «Значение сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников» - «Детское экспериментирование в зимний период (старший возраст) - «Культура поведения за столом и дети» - «Приобщение детей к 	Темы консультаций раскрывали содержание и методику работы с детьми по основным направлениям программы, предусматривали элементы обратной связи:	Темы консультаций планировать согласно задач годового плана и открытых просмотров.

Открытые просмотры.	4	4			<p>театрализованной деятельности» -«Фольклор – народное творчество» Темы выбраны неслучайно – методические подсказки к проведению открытых занятий и педсоветов.</p> <p>В прошедшем учебном году, в соответствии с годовым планом, учетом рекомендаций ФГОС ДО, проведены открытые мероприятия по темам: - готовность групп к началу учебного года», -формирование у воспитанников познавательной активности и исследовательских навыков, - развитие навыков культурного поведения детей в разных жизненных ситуациях, - развитие творческих способности детей через театрализованную деятельность</p>	<p>Педагоги успешно переходят от школьно-урочной формы занятий с детьми к совместной деятельности, когда дети, родители являются активными участниками деятельности, а педагог – равноправным участником общей работы, Коллективные просмотры по всем темам были проведены на должном уровне, педагоги ответственно подошли к их проведению</p>	<p>В следующем учебном году предусмотреть открытые показы по формированию у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов, по формированию экологического мировоззрения и культуры, развитию познавательного интереса в процессе поисково – познавательной деятельности.</p>
---------------------	---	---	--	--	--	---	---

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего коллектива, на обеспечение эффективности сотрудничества и подключения родителей к активному участию в педагогическом процессе в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива:

в следующем учебном году продолжить работу по: формированию у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов, формированию экологического мировоззрения и культуры, развитию познавательного интереса в процессе поисково – познавательной деятельности.

Анализ организации контроля

Вид контроля	Тема	Результаты контроля	Проверка выполнения предложений, рекомендаций по результатам контроля	Выводы	Перспектива в работе
Фронтальный	Организация образовательной деятельности в группах	Отмечено: в группах имеется все необходимое для организации образовательного процесса, создана РППС, где имеются игры различного вида, планы образовательной деятельности правильно оформлены и написаны всегда вовремя.	Выполнение предложений и рекомендаций выдержано в сроки.	Воспитатели на должном уровне проводят подготовку к НОД (занятиям), пишут планы и регулярно проводят непрерывную образовательную деятельность и все режимные моменты	Привлекать родителей к созданию развивающей предметно – пространственной среды в группе, к пополнению группы наглядно-дидактическим материалом, отвечающим требованиям ФГОС.
Тематический	Формирование у воспитанников познавательной активности и исследовательских навыков.	Воспитатели серьезно относятся к данной теме. Большое внимание уделялось РППС, созданию центров познавательной – исследовательской деятельности, где воспитанники могли самостоятельно проводить элементарные опыты и эксперименты. Были пополнены группы д/играми и наглядным материалом по познавательной деятельности. Просмотренные занятия полностью отвечали современным требованиям.	Выполнение предложений и рекомендаций выдержано в сроки.	Отмечено: педагогами планируются и проводятся занятия по познавательной деятельности, включая исследовательскую деятельность, д/игры, элементарные опыты. Центр познания дополнили новыми играми. Необходимо постоянно обновлять игры и наглядный материал, а не от случая к случаю.	Активизировать методическую работу в ДОУ по познавательной – исследовательской деятельности
Тематический	Формирова	Контроль осуществлялся в соответствии с годовым	Выполнение предложе-	Отмечено: педагогами	Активно привлекать

Тематический	<p>ние навыков культурного поведения детей в разных жизненных ситуациях</p> <p>Развитие творческих способностей и детей через театрализованную деятельность</p>	<p>планом. Был действенным и гласным. Выполнение принятых решений, предложений, рекомендаций держалось на контроле. В группах созданы все условия для формирования навыков культурного поведения детей в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Педагоги используют в своей работе презентации, проводят практические занятия, рассматривают различные ситуации, но не систематически. Для успешного усвоения материала детьми используют наглядно – дидактические пособия, которые имеются в достаточном количестве в методическом кабинете.</p> <p>Контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом. Был действенным и гласным. Выполнение принятых решений, предложений, рекомендаций держалось на контроле. Педагоги используют в своей работе разные виды театров, но не постоянно, а эпизодически. А, театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, стимулирует развитие психических процессов, способствует творческому развитию и формированию основ личностной культуры. Уголки ряжения в некоторых группах – примитивны и не отвечают</p>	<p>ний и рекомендаций выдержано в сроки.</p> <p>Выполнение предложений и рекомендаций выдержано в сроки.</p>	<p>планируются и проводятся НОД и практические занятия по формированию навыков культурного поведения детей в разных жизненных ситуациях, но необходимо соблюдать системность в работе.</p> <p>Организовывают консультации для родителей по формированию навыков культурного поведения дома.</p> <p>По результатам отчетов педагогов сделан вывод: работа по реализации годовой задачи ведется, но есть еще над чем поработать.</p>	<p>родителей к формированию навыков культурного поведения детей в разных жизненных ситуациях</p> <p>В целях реализации Программы педагогам рекомендовано постоянно использовать в своей работе разные виды театров. Театрализованные игры – интересный, понятный и доступный для детей вид деятельности.</p>
--------------	---	--	--	--	--

Тематический	Подготовка детей к школе	<p>требованиям ФГОС.</p> <p>Педагоги работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, развитие детей осуществляется по основным линиям развития. Мониторинг усвоения детьми программы показал: у детей положительная динамика усвоения программного материала, все дети ходят на подготовку в школы и ДДТ</p>	Выполнение предложений и рекомендаций выдерживалось в сроки.	<p>Дети готовы к обучению в школе. У большинства из них сформирована мотивационная готовность; отмечена интеллектуальная готовность, самостоятельность, адекватная самооценка, умение общаться со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Активизировать взаимодействие с родителями и педагогами ОУ по вопросам подготовки детей к школе.</p>
--------------	--------------------------	--	--	---	---

Работа рабочей группы

В течении 2022-2023 уч.г. рабочая группа в составе Горелова Е.П. – заведующая, Шведова Г. Б., Ларина В.В. - ст. воспитатели., Карташова М.В. воспитатель, Кирсанова А.С.. – муз. рук., Дарцова В.Н. – инструктор по физкультуре, 2 раза (в ноябре и июне) провела ВСОКО, цель которой - установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ №5 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ №5 для повышения качества дошкольного образования показало, что в МБДОУ «Детский сад №5» достаточный уровень качества дошкольного образования (146, 154 баллов). Но есть еще над чем работать и повышать уровень качества образования в детском саду.

Анализ итогов административно-хозяйственной и финансовой деятельности ДОУ.

Результаты		Причины	Выводы	Перспективы в работе
Что сделано	Что не сделано			
<p>а) произведен косметический ремонт в группах;</p> <p>б) отремонтировано и покрашено оборудование на участках;</p> <p>в) приобретены игрушки.</p> <p>г) проведены мероприятия к отопительному сезону;</p> <p>д) произведено благоустройство территории детского сада: обрезка кустарника, посадка цветов, покос травы.</p> <p>е) в соответствии с планом проведены учебные тренировки по эвакуации детей и персонала с предоставлением отчетов.</p> <p>ж) выполнены мероприятия по предписанию контролирующих органов.</p> <p>з) построена не запланированная новая веранда (старая разрушилась во время урагана 29.07.23г)</p>			<p>Все намеченные мероприятия были выполнены в срок</p>	<p>Оборудование творческой мастерской</p>

Выводы: работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 5» в 2022 -2023 учебном году признать удовлетворительной.

Поставленные задачи по разным направлениям развития реализованы в процессе образовательной деятельности, во взаимодействии с родителями. В течение 2022 -2023 года коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть обеспечивает достижение детьми готовности к школе, а именно: необходимый достаточный уровень развития ребенка для успешного усвоения им основных общеобразовательных программ начального

образования. Вариативная часть отражает наличие приоритетных направлений деятельности ДОО. Приоритетное направление развития нашего детского сада – художественно эстетическое развитие дошкольников. Данное приоритетное направление реализовывалось через разные формы и методы работы с детьми:

- а) изобразительная деятельность – совместная деятельность воспитателя с детьми (художественное творчество), выставки детского изобразительного творчества, подготовка декораций и костюмов к праздникам и развлечениям;
- б) театрализованная деятельность - работа театра «Колокольчик», развлечения;
- в) занятия по развитию речи детей и ознакомлению с детской художественной литературой;
- г) музыкальная деятельность – работа студии «Домисолька», праздничные утренники и развлечения, музыкальные занятия.

Большой вклад в развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности внесен специалистами города.

В течение года с детьми старших групп были организованы экскурсии в детскую художественную школу, в районную библиотеку, в краеведческий музей, музей стекла и хрусталя.

Давая положительную оценку работе педагогического коллектива в прошедшем учебном году, нужно учесть, что в следующем году, решая задачи художественно – эстетического направления (приоритетного направления ДОО), следует обратить внимание и на: формирование у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов, формирование экологического мировоззрения и культуры, развитие познавательного интереса в процессе поисково – познавательной деятельности, создание условий в ДОО для развития личностного потенциала дошкольников

Исходя из анализа и итогов образовательной деятельности, руководствуясь Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», реализуя образовательную Программу, составленную на основе Федеральной образовательной Программы, ДОО планирует на новый учебный год следующие задачи:

Задачи ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

- 1. Способствовать организации системы работы по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково – познавательной деятельности.**
- 2. Создание условий в ДОУ по социально – эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка**
- 3. Формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов.**

Организация педагогической деятельности

Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственные	Перспективы.
<p>Установочный</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ работы с семьями воспитанников (неблагополучные, неполные семьи и др.).</p> <p>3. Обсуждение и принятие проекта плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение: учебных планов (распределение образовательных областей занятиях в разных возрастных группах).</p> <p>5. Утверждение: - сетки занятий; - программ и технологий</p> <p>6. Обсуждение и принятие образовательной Программы</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Август</p>			<p>Разработка плана работы на год</p>

<p>Тематический «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</p> <p>1.«Экологическое воспитание дошкольников в системе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» зав.</p> <p>2.Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в группах ст. воспит.</p> <p>3.Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентации, памятки, игры</p> <p>4.«Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».</p> <p>5.Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?»</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Октябрь</p>			<p>Использование материала для анализа деятельности ДОУ за год.</p>
<p>Тематический педсовет: «Эмоциональное развитие дошкольников»</p> <p>1.Сообщение «Эмоциональная сфера – важная составляющая дошкольника»</p>	<p>Круглый стол + деловая игра</p>	<p>Февраль</p>			<p>Использование материала для работы по педагогическому проекту «Социально – эмоциональное развитие дошкольников в процессе творческой деятельности»</p>

<p>ст. воспит. 2. Работа с текстом «Эмоциональный компонент образования» 3. Итоги анкетирования родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» 4. Тренинг с педагогами «Упражнения для релаксации», «Упражнения для снятия мышечного напряжения» (педагог – психолог) 5. Презентация проекта «Радость творчества» (Спирькина И.В., Шамина Л.А.)</p>					
<p>Тематический «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»</p> <p>1. 1. Актуальность темы завед. ДОУ 2. 2 Выступление «Краеведение в ДОУ» ст.</p>	<p>Круглый стол + деловая игра</p>	<p>Май</p>			<p>Использование материала для анализа деятельности ДОУ за год.</p>

<p>воспитатель</p> <p>3. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля, старший воспитатель</p> <p>4. 4. Результаты смотра – конкурса «<i>Центр Краеведения в группах ДОУ</i>»</p> <p>5. 5. Деловая игра «<i>Знайки своего дела</i>»</p> <p>6. 6. Презентация пособий по теме.</p> <p>7.</p>					
<p>Итоговый</p> <p>1. Педагогический анализ итогов учебного года.</p> <p>2. Мониторинг освоения детьми программы за прошедший год.</p> <p>3. Итоги ВСОК</p> <p>4. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Июнь</p>			<p>Использование материала для анализа деятельности за год</p>

**План
семинара-практикума по теме**

«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»

Цель: совершенствовать приемы и методы социально-личностного развития детей дошкольного возраста, умения применять полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной практике.

Руководитель: педагог – психолог Штырова О.М.

Количество часов: 11

№ п/п	Тема занятия	Форма провед.	План занятия	Количество часов				Сроки	Отв.	Отм. о вып.
				Лек-ция	Се м.	Практ	Всего			
1	Социально – эмоциональное развитие детей	Круглый стол.	1 Знакомство участников 2.Актуальность темы		1		1	Сентябрь,	Ст. восп.	
2-3	Формы, методы, задачи соц. – эмоц. развития детей	Практич. занятие	1.Интеллектуальная разминка. 2. Игры - задания для педагогов «Методический марафон»		1	1	2	Сентябрь	Ст. воспит., муз. рук.	
4-5	Анализ УМК	Практическое занятие	Изучение пособий по социально – эмоциональному развитию детей (УМК. «Школа возможностей»)			2	2	Октябрь	Ст. восп., воспитатели	

6-7	Использование ИКТ по теме	Практическое занятие	1. Просмотр видеороликов «Говорят дети» 2. Обсуждение высказываний детей			2	2	Ноябрь	Ст. восп. Раевская М.Л.	
8	.Психологический практикум	Практикум	1 «Формирование коммуникативности у воспитанников».			1	1	Декабрь	Ст. восп. воспит.	
9-10	Ознакомление с пособиями по социальному развитию по работе с детьми и родителями	1. Практическое занятие	1. Работа с рабочей тетрадью «Обо мне и для меня» 2. Разработка мероприятий с родителями			2	2	Февраль	Ст. восп., воспитатели	
11	Творческая мастерская	Практическое занятие	Изготовление пособий по теме			2	2	Апрель	Ст. воспит, Раевская М.Л.	
10	Выставка	Аукцион	«Лучший комплект по «Палитре эмоций»			1	1	Май	Ст. восп., Раевская М.Л.	

Консультации

Тема	Сроки	Отв-е	Отметка о выполнении
-«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Андреянова И.А.	
-«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки»	Октябрь	Кирсанова А.С.	
-«Фольклор – народное творчество»	Ноябрь	Нурматова И.А.	
-«Что могут счетные палочки»	Декабрь	Шведова Г.Б.	
-- «Нетрадиционные техники рисования»	Январь	Корнева Е.Н.	
-«Оформление протокола родительского собрания»	Февраль	Шведова Г.Б.	
- «Краеведение в дошкольном возрасте»	Апрель	Шведова Г.Б.	

Коллективные просмотры

Форма организации	Тема	Сроки	Отметка о выполнении
Деятельность педагогов	Готовность групп к началу учебного года	Август	
Совместная деятельность педагога с детьми	Организация системы работы по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково – познавательной деятельности.	Октябрь	
Совместная деятельность педагога с детьми	Создание условий в ДОУ по социально – эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка	Февраль	
Совместная деятельность педагога с детьми	Организация работы по формированию у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и	Май	

	традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов.		
--	--	--	--

**План-график
педагогической диагностики**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Педагогическое обследование (мониторинг) детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Октябрь, апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре
2. Обследование звуковой культуры речи.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
3. Обследование мелкой моторики руки у детей старшего возраста.	Октябрь	Воспитатели
4. Педагогическая диагностика готовности к обучению детей в школе	Май	Ст. восп., психолог

**План
по подготовке и проведению государственных и национальных
праздников Российской Федерации**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Всероссийский урок Мира.	1 сентября	Ст. восп.
2.	Осенний праздник.	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели ст. воспит.
3.	Социальная акция «Связь поколений: дорогою добра» в рамках Международного Дня пожилых людей.	1 октября	
4.	Осенняя ярмарка	Октябрь	
5.	День Матери.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Новогодний праздник	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Рождественские посиделки	Январь	
8.	День Защитника Отечества.	Февраль	Муз. рук, воспитатели
9.	8 Марта – мамин день	Март	Муз. рук., воспитатели
10.	День смеха.	1 апреля	Музыкальный рук-ль. ст восп., воспитатели
11.	Неделя книги	Апрель	
12.	День космонавтики.	12 апреля	
13.	Весенний праздник	Апрель	
14.	Праздник, посвященный Дню Победы.	Май	Музыкальный рук-ль. воспитатели
15.	День семьи		
16.	Праздник, посвященный выпуску детей в школу.	Май	Музыкальный рук-ль, воспитатели
17.	День защиты детей	Июнь	
18.	День России.		

Выставки

Тема	Ответственные	Сроки	Отм.о вып-и
- Фотовыставка «Безопасное лето»	Воспитатели	Сентябрь	
- Выставка семейного творчества «Овощной переполюх»	Кирсанова А.С.	Октябрь	
- «Сад на окне»	Воспитатели	Май	
- Выставка детско - родительских рисунков «Мир без войны»	Ст. воспит.	Июнь	

Смотры - конкурсы

Название	Цель	Участники	Сроки	Отв-е	Отм.о вып-и
Конкурс поделок из природного материала	Повышение эффективности работы с дошкольниками по формированию у них представлений о живой природе	Воспитатели	Октябрь	Ст. воспитат.	
Конкурс на лучшую д/игру по социально – эмоциональному развитию	Повышение эффективности работы с дошкольниками по социально – эмоциональному развитию	Воспитатели	Декабрь	Ст. воспит.	
Конкурс на лучшее оформление участка в летнее время	Оформление участков для качественной организации прогулки.	Воспитатели, родители,	Май	Ст. воспит.	
«Лучший центр по краеведению»	Совершенствовать работу по краеведению	Воспитатели	Апрель	Ст. восп.	

Работа рабочей группы

Тема	Цель	Задачи	Сроки	Участники
ВСОКО	Участие в установлении соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ №5 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования	-- формирование механизма системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в МБДОУ №5; -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ №5 для повышения качества дошкольного образования.	В течении 2023-2024 уч.г.	Горелова Е.П. - заведующая Шведова Г. Б. ст. воспит. Карташова М.В. воспитатель Кирсанова А.С. – муз. рук. Дарцова В.Н. – инструктор по физкультуре
Разработка проекта основной образовательной Программы ДОУ	Корректировка образовательной Программы ДОУ на основе Федеральной образовательной Программы	Разработать вариативную часть Программы	В течении 2023-2024 уч.г.	Горелова Е.П. - заведующая Шведова Г. Б. ст. воспит. Карташова М.В. воспитатель Кирсанова А.С. – муз. рук. Дарцова В.Н. – инструктор по физкультуре

**Осуществление контроля
за образовательной деятельностью с дошкольниками.**

Вид контроля	Тема	Объект	Сроки	Отв-е	Выход результата контроля
Фронтальный	Состояние педагогических условий для организации образовательной деятельности в группах.	Все группы	Сентябрь - май	Зав, ст. восп.	Подведение итогов на педсовете.
Тематический	Организация системы работы по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково – познавательной деятельности.	Все возрастные группы	Сентябрь - октябрь	Ст. восп.	Составление аналитической справки для сообщения на педсовете.
Тематический	Создание условий в ДОУ по социально – эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка	Все возрастные группы	Январь - февраль	Ст. восп.	Составление аналитической справки для сообщения на педсовете
Тематический	Подготовка детей к школе	Дошкольная группа	Апрель - май	Ст. восп., педагог - психолог	Подведение итогов на педсовете.

Тематический	Организация работы по формированию у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов.	Все возрастные группы	Март - апрель	Ст. восп.	Составление аналитической справки для сообщения на педсовете.
--------------	--	-----------------------	---------------	-----------	---

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. педработника, должность	Тема	Этап работы	Сроки	Отв-ный	Отметка о выполнении	Перспективы
Корнева Е.Н.	Организация работы по использованию нетрадиционных техник рисования	Изучение 2 -й год	2023-2024г.г.	Ст. воспит.		Обобщение опыта работы

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОУ.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответ-е	Отметка о выполнении
1.	Оформить и обновить «Новинки методической литературы»;	К 1 сентября	Ст. восп.	
2.	Пополнить методкабинет методической литературой по новой Программе.	Сентябрь	Ст. восп.	
3.	Комплектование кабинета в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года.	Ст. восп.	

4.	ДО. Разработать положение о конкурсе на лучший центр по краеведению.	К маю	Ст. восп.	
5.	Пополнить методкабинет: а) видеоматериалом, наглядным материалом по экологическому развитию, б) методической литературой по социально – эмоциональному развитию детей	В течение года	Ст. восп.	
6.	Разработка содержания материалов Сайта	В течение года	Ст. воспит.	

Самообразование педагогических работников

Проблема	ФИО педагогического работника, должность	Тема самообразования	Перспективы
Формирование у детей положительного отношения к окружающему миру и детской художественной литературе	Нурматова И.А. воспитатель	Нравственное воспитание в детском саду средствами художественной литературы.	Аттестация на 1-ю квалификационную категорию
Формировать у детей мышление и познавательные способности	Андреянова И.А. воспитатель	Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста в процессе проведения познавательно – исследовательской деятельности	Составление перспективно-тематического плана
Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Тихонова А.С. воспитатель	Учить охранять свою жизнь и здоровье	Составление перспективно-тематического плана
Формирование у детей положительного отношения к	Нуязина С.Н. воспитатель	Формирование нравственных	Составление перспективно-

<p>окружающему миру.</p> <p>Развитие творческих способностей воспитанников в процессе использования нетрадиционных техник рисования</p>	<p>Корнева Е.Н. воспитатель</p>	<p>качеств детей в процессе проведения игровых занятий.</p> <p>Использования различных техник рисования для развития у детей художественно – эстетического вкуса и творчества</p>	<p>тематического плана</p> <p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Развитие певческих способностей дошкольников</p>	<p>Кирсанова А.С. муз. руководитель</p>	<p>Формирование основ певческой культуры ребенка</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Установление с помощью фольклора эмоционального контакта с ребенком</p>	<p>Карташова М.В. воспитатель</p>	<p>Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Формирование и укрепление физического и психического здоровья детей</p>	<p>Дарцова В.Н. инструктор по физкультуре</p>	<p>Организация взаимодействия д/сада и семьи по вопросу укрепления и сохранения физ. здоровья дошкольников</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Влияние активных форм взаимодействия с родителями на их педагогическую культуру</p>	<p>Смолянова Т.М. воспитатель</p>	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Приобщение родителей к образовательному процессу в детском саду</p>	<p>Спирькина И.В. воспитатель</p>	<p>Использование активных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Ступина Е.Н. воспитатель</p>	<p>«Я и моя безопасность»</p>	<p>Составление перспективно-тематического</p>

<p>Формирование психолого – педагогической культуры родителей</p>	<p>Каляева С.А. воспитатель</p>	<p>«Школа для родителей»</p>	<p>плана Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Воспитывать у детей познавательный интерес, мышление</p>	<p>Шамина Л.А. воспитатель</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Формировать у родителей психолого – педагогическую компетентность в плане воспитания и развития ребенка</p>	<p>Шведова Г.Б.</p>	<p>Влияние активных форм взаимодействия с родителями на их пед. культуру.</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>
<p>Формирование у детей бережного и созидательного отношения к объектам природы.</p>	<p>Богданова Н.В.</p>	<p>Экологическое воспитание дошкольников.</p>	<p>Составление перспективно-тематического плана</p>

**План
 административно-хозяйственных мероприятий
 и организационно-педагогической работы
 на 2023-2024 г.**

№	Мероприятия	Сроки	Отв-е	Отметка о вып-и
Административно-хозяйственная работа.				
1	Косметический ремонт групп, лестничных площадок, музыкального зала, коридора, медкабинета.	июнь - июль	Ст. воспит., завхоз	
2	Обновление оборудования на участке	июнь - июль	воспитатели, завхоз	
3.	Дизайн клумб и цветников	июнь	Ст. воспит., воспитатели	
Организационно-педагогическая работа.				
4.	Пополнить: -детскую художественную литературу в группах; -методическую литературу для воспитателей и родителей, -игрушками группы.	в течение летнего периода	Ст. восп., воспит.	
5.	Оборудование творческой мастерской			

Согласовано:
Директор МОУ СОШ №3
_____ С.А. Сосина

Утверждаю:
Зав. МБДОУ №5
_____ Е.П. Горелова

**План
работы по преемственности
МОУ СОШ № 3 и МБДОУ «Детский сад №5»
на 2023-2024уч. г.**

Цель: создавать условия для подготовки детей к школьному обучению.

Задачи:

1. Осуществлять преемственность по развитию речи младших школьников и дошкольников через разные виды деятельности:

1) игровая.

2) продуктивная.

3) трудовая.

4) учебная.

2. Формировать у детей навыки учебной деятельности:

а) умение принимать и понимать учебную задачу, самостоятельно ее выполнять;

б) правильно анализировать и оценивать результаты своей работы и других детей;

в) умение работать в определенном темпе и вовремя затевать выполняемую работу.

3. Развивать познавательные функции: речь, внимание, память, восприятие, воображение, мышление.

4. Обеспечить общую (психологическую) готовность детей к школе, учитывая основания преемственности: развитие любознательности у дошкольников, формирование творческого воображения, развитие их способностей и коммуникативности, целевые ориентиры (ФГОС ДО).

№	Содержание работы	Срок	Отв-е	Отметка о вып-и
	1. Информационно-просветительская работа.			
1.	-Изучение воспитателями программы начальных классов МОУ СОШ № 3, №1	сентябрь	Ст. восп. Завуч шк.	
2.	-Изучение учителями программы детского сада.	сентябрь	Зав.ДОУ Ст. восп.,	
3.	Обсуждение и утверждение плана работы МОУ СОШ.№ 3, №1 и МБДОУ № 5 по осуществлению преемственности в воспитании и обучении детей	сентябрь	директор школы, завуч., ст. воспит.	
4.	Оформление родительских витрин, папок-передвижек по темам.	декабрь	воспитатели	
5	Консультации для родителей:			
	1.Нужна ли специальная подготовка к школе?	октябрь	учитель школы	
	2.Как воспитать в детях желание учиться (психологическая готовность детей).	декабрь	воспитатели ДОУ	
	3.Что такое нравственная готовность к школе.	март	воспитатели	
	2.Методическая работа.			
1.	Взаимопосещения уроков в 1 классе воспитателями ДОУ и занятий в подг. группе учителями школы: по математике, обучению грамоте, изо.	в течение года	Ст. воспит.	
2.	Консультация (для воспитателей): «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».	сентябрь	Ст. восп.	
	3.Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа.			
1.	Осуществление медико-педагогического контроля за динамикой развития детей в сотрудничестве (педагоги, медсестра, учитель школы). Выявление проблемных детей, коррекционная работа с ними.	в течение года	Психолог, воспитатели, м/сестра, учителя	
2.	Заседание медико-педагогической комиссии по результатам контроля.	в течение	Воспитатели, м/сестра,	

		года	педпгог - психолог	
1.	<p>4.Практическая работа.</p> <p>Создание оптимальных условий для развивающей среды в д/саду и школе: -организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека» в д/с и школе; -оформление в д/с и школе дидактических игр, позволяющих подготовить ребенка к школе, пробудить интерес к школьной жизни: «Кто где живет?», «Первоклассник», «Что я знаю о школе», «Лесная школа» (пособие Е.А.Махортова «Скоро в школу»).</p>	1 раз в квартал	Ст. воспит., педагоги	
2.	<p>Проведение совместных мероприятий</p> <p>а) День Знаний. Экскурсия в школу. Присутствие на торжественной линейке.</p> <p>б) Организация выставки рисунков выпускников ДОУ «Воспоминания о детском саде»</p>	1 сентября	Восп-ли	
3.	<p>Экскурсии в школу с посещением:</p> <p>-класса компьютерной техники с демонстрацией компьютерных игр; -библиотеки; - физкультурного зала</p>	ноябрь	Учителя	
4.	<p>Экскурсии в школу с посещением:</p> <p>-класса компьютерной техники с демонстрацией компьютерных игр; -библиотеки; - физкультурного зала</p>	октябрь,	Воспитатели, инструктор по физ-ре, учитель - информатик	
5.	<p>Проведение своевременного медицинского осмотра. Оформление школьных карт детей подготовительных к школе групп.</p> <p>Оказание шефской помощи: -в оформлении участков; -в изготовлении сюжетно-ролевых игр.</p>	февраль	Ст. мед. сестра	
		март- апрель	Ст. воспит. Завуч школы	

План взаимодействия с учреждениями города Никольска

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
<p>Спортивный комплекс «Монолит», ФОК, бассейн «Лазурный»</p>	<p>Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>1.Экскурсии в спортивные комплексы, участие совместно с родителями в спортивных мероприятиях. 2.Знакомство со спортивными секциями, бассейном</p>
<p>Районная библиотека</p>	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.</p>	<p>1.Организация выставок детской художественной и методической литературы. 2.Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 3.Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.</p>
<p>МОУ СОШ № 3,1</p>	<p>1.Осуществлять преемственность по развитию речи младших школьников и дошкольников через разные виды деятельности: игровая, продуктивная, трудовая, учебная. 2.Формировать у детей навыки учебной деятельности. 3.Развивать познавательные функции: речь, внимание, память, восприятие. 4.Активизировать любознательность и инициативность детей. 5.Внедрять здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей, родителей микрорайона.</p>	<p>1.Проведение совместных методических мероприятий: -педсоветы; -открытые занятия; -консультации. 2.Взаимопосещения учителями занятий в д/саду, воспитателями занятий в школе. 3.Экскурсии детей в школу. 4.Проведение встреч с выпускниками дет. сада. 5.Проведение совместных акций здоровья, благотворительных акций.</p>
<p>Музей стекла и хрусталя</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес к изделиям из стекла и хрусталя, выполненные</p>	<p>Посещение постоянно действующих выставок, знакомство с творениями местных умельцев.</p>

	Никольскими мастерами и умельцами.	
Краеведческий музей.	Формировать у детей познавательный интерес к изучению города Никольска, прошлому и настоящему родного края.	Посещение постоянно действующих выставок. Занятия по познавательному развитию сотрудниками музея с использованием экспонатов музея.
ДДТ	Приобщать детей к кружковой работе ДДТ	Посещение кружков и «Росточка»
ДШИ	Овладение музыкальной культурой, как действенного средства эстетического воспитания.	Посещение кружков и студий ДШИ

План – график
повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 5»
по ФГОС ДО

Фамилия, имя, отчество	2023	2024	2025	2026	2027
Шведова Г.Б.			+		
Шамина Л.А.			+		
Нуянзина С.Н.		+			
Кирсанова А.С.	+			+	
Нурматова И.А.		+			
Мусалова И.Н.		+			
Карташова М.В.			+		
Корнева Е.Н.			+		
Богданова Н.В.		+			
Ступина Е.Н.					
Андреянова И.А.	+			+	
Смольянова Т.М.	+			+	
Спирькина И.В.	+			+	
Белякина Т.И.		+			
Каляева С.А.			+		
Дарцова В.Н.			+		
Штырова О.М.			+		

Утверждаю:
заведующая МБДОУ
«Детский сад № 5»
_____ Е.П. Горелова

**План работы с техническим персоналом
на 2023-2024 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Отв-е
1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Ст. восп.
2.Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом.	сентябрь	Завед.
3.ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная. Электромашины.	октябрь	завхоз
4.Подготовка здания к зиме. Плотное закрытие окон	октябрь - ноябрь	завхоз
5.Консультация «Роль помощника воспитателя в воспитании детей».	ноябрь	Завед.
6.Инструктаж «ТБ при проведении новогодних елок».	декабрь	Завед.
7.Выполнение правил САНПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений.	февраль	м/сестра
8.Состояние охраны труда на пищеблоке.	март	завхоз
9.О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	профком
10.Участие сотрудников в субботниках.	в течен. года	Завед., завхоз Завед.
11.Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе о переходе на летний режим работы.	май	