

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» на 2023-2024 уч.г.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» на 2023-2024 учебный год составлен на основании санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» (приказ №71 от 17.08.2013г.).

В МДОУ «Детский сад №5» функционирует 6 групп:

2-я группа раннего возраста (2-3года) - 1

2-я мл. группа(3-4 года) 1

средняя (4-5лет) – 2

старшая (5-6лет) - 1

подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

Образовательный процесс ведут квалифицированные кадры специалистов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1инструктор по физкультуре, 1 педагог – психолог.

Все группы работают по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5», составленной на основе федеральной образовательной Программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность направлена на воспитание здоровой, жизнерадостной, общительной, интеллектуально развитой, творческой, культурной личности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Занятия не являются специально организованной формой обучения детей и проходят не по типу школьного урока, а в совместной деятельности воспитателя с детьми, органично вплетается в содержание работы всего дня и всех образовательных областей. Обучение проводится ненавязчиво, в игровой форме, с подгруппами детей и индивидуально. В детском саду реализуются отечественные педагогические системы, адаптированные к местным условиям жизни детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-3 лет не более 10 мин, 3-4 лет – не более 15 мин., для детей 4-5 лет - не более 20 мин, 5-6 лет- не более 25 мин, 6-7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 –й младшей группе не превышает 20мин, во 2-й младшей- 30 мин, в средней – 40 мин, в старшей группе и подготовительной – 50 мин и 1,5 час. соответственно.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной Программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана представлена парциальной программой - «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» под редакцией И. А. Дворецкой, Е. В. Гориновой, Н. Е. Рычка.

Содержание работы по направлению «Социально – эмоциональное развитие дошкольников» планируется и проводится с использованием методического пособия «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» под редакцией И. А. Дворецкой, Е. В. Гориновой, Н. Е. Рычка.

которое содержит программу, сценарии занятий с детьми и сценарии мероприятий для родителей и родителей с детьми по социально-эмоциональному развитию детей в старшей и подготовительной группах дошкольной образовательной организации. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При организации занятий используются пособие для детей «Обо мне и для меня» и игровой комплект «Палитра эмоций»

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется с помощью разных форм работы с детьми на основе комплексно – тематического принципа организации образовательной работы в процессе «погружения» в тематические дни.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в 5 взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие» детей реализуется в НОД: 3 физкультурных занятия в каждой возрастной группе: в старшей и подготовительной группах -- два занятия проводятся в физкультурном зале, одно занятие проводится на воздухе. Под руководством взрослых ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки включены в каждую деятельность, носящую статический характер.

Физкультурные занятия планируется и проводится по программе физического воспитания детей дошкольного возраста «Физическая культура в д/саду» под редакцией Пензулаевой Л.И.

Также используются технологии:

- Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»
- Е.Ф. Купецкова. «Здоровый дошкольник»

Осокина Т.И. «Игры и развлечения детей на воздухе»

Фролов В.Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»

Будинская П.П. «Общеразвивающие упражнения в детском саду»

Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»

Познавательное развитие дошкольников осуществляется как на занятиях, так и в нерегламентированной деятельности детей. Внимание педагогов направлено на ознакомление детей с пространственными отношениями, развитие элементов логического мышления, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с природой, ознакомление с элементарными физическими явлениями.

С этой целью в учебном процессе используются: **«Формирование элементарных математических представлений»** под ред. И.А. Помораевой, В.А. Позиной, **«Ознакомление с природой в детском саду»** под редакцией О.А. Соломенниковой, а также используются парциальные программы: **«Наш дом-природа»** Рыжова Н.А., **«Юный эколог»** С.Н. Николаева, **«Математика в детском саду»** В.П. Новикова, **«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»** Е.Ф. Купецкова и методическое пособие **«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»** (4-7 лет), авторы Н.Е.Веракса, О.Р. Голимов

Речевое развитие дошкольников осуществляется как на занятиях, так и в нерегламентированной деятельности детей. Внимание педагогов направлено на развитие речи и ознакомление с художественной литературой, подготовку к обучению грамоте.

С этой целью в учебном процессе используются: парциальная программа **«Программа развития речи дошкольников»** О.С. Ушакова, методические пособия **«Обучение дошкольников грамоте»** Н.С. Варенцова, **«Развитие речи в детском саду»** В.В. Гербова, педагогическая технология: **«Обучение дошкольников грамоте»** Л.Е. Журова и парциальная программа Е.Ф. Купецковой **«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе»**.

При планировании занятий **социально-коммуникативного развития** детей педагоги используют учебно – методические пособия: **«Ознакомление с предметным и социальным окружением»** автор О.В. Дыбина, **«Социально – нравственное воспитание дошкольников»** автор Р.С. Буре, **«Человек на родной земле»** Купецкова Е.Ф., **«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»** авторы Купецкова Е.Ф., Куренкова Е.П., Денисова О.В., Ляпина Т.Н., **«Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»** Мулько И.Ф., парциальные программы: **«Я, ты, мы»** сост. О.Л. Князева, **«Я – человек»** автор Козлова С.А., **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** авторы В. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева.

Художественно-эстетическое развитие детей обеспечивается в детском саду в процессе ознакомления детей с искусством: музыкой, живописью, литературой, театром, архитектурой, а также в разных видах художественной деятельности: изобразительной, музыкальной, речевой, художественном конструировании. Навыки

изобразительной деятельности дошкольников формируются на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, ручному художественному труду. Педагоги используют методические пособия: **«Изобразительная деятельность в детском саду»** автор Т.С. Комарова, **«Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»** автор Казакова Т.Г, **«Конструирование и ручной труд в детском саду»** автор Куцакова Е.Е., **«Художественное творчество и конструирование»** под ред. Куцаковой Л.В., **«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»** авторы Е.Ф. Купецкова, В.В. Гостяева, Л.М. Штанчикова, **«Красота, радость, творчество»** авторы Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина, а также парциальные программы **«Цветные ладошки»** под редакцией И.А. Лыковой, **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Музыкальное развитие дошкольников компетентно организовано на музыкальных занятиях, утренниках, развлечениях. Педагоги используют пособия: **«Музыкальное воспитание в детском саду»** автор Зацепина М.Б., **«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»** автор Купецкова Е.Ф., Гостяева В.В., Штанчикова Л.М., **«Народные праздники в детском саду»** Зацепиной М.Б., Антоновой Т.В.

При планировании занятий много внимания педагоги уделяют игровой деятельности с детьми. И в этом их помощниками являются учебно – методические пособия **«Развитие игровой деятельности»** автор Н.Ф. Губанова.

Методическое пособие под редакцией Л.А. Парамоновой **«Развивающие занятия с детьми»** педагоги используют при планировании занятий по всем направлениям.