

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №5»  
от «10» января 2022года № 1

«Утверждаю»  
Заведующая *Теремова*  
МБДОУ «Детский сад №5»  
Приказ  
от «11» 01.2022 года №31/1



**Порядок**  
**проведения текущего промежуточной аттестации и аттестации по**  
**завершению реализации программы учащихся по дополнительным**  
**общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном**  
**дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5»**

В папке прошнуровано,  
пронумеровано

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» (положение) (далее – Порядок) разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом Учреждения,

- другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации и аттестации (итоговый концерт) по завершению реализации программы учащимися Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация и аттестация (итоговый концерт) по завершению реализации программы строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей за учебный год в соответствии с календарно-тематическим планом.

1.5. Аттестация (итоговый концерт) по завершению реализации программы это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.6. При поступлении учащихся в детское объединение проводится стартовая диагностика с целью определения стартовых возможностей и способностей детей, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой.

1.7. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;
- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;
- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

## **2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации учащихся**

2.1. Целью аттестации учащихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;

## **3. Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы**

3.1. Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### **Формы промежуточной аттестации**

- творческий конкурс,
- открытое занятие,
- показательное выступление,
- творческий концерт,
- и другое.

### **Формы аттестации по завершению реализации программы**

- отчетный концерт,
- и другое.

## **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам одного учебного года.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, родителей (законных представителей).

#### **5. Порядок проведения аттестации по завершению реализации программы**

5.1. Аттестация по завершению реализации программы – представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2. К аттестации по завершению реализации программы допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, доводятся до сведения родителей.

5.4. Форма проведения итоговой аттестации - отчетный концерт.

#### **6. Заключительные положения**

8.1. Настоящий Порядок (Положение) вступает в силу со дня утверждения приказом заведующей Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок (Положение) вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующей Учреждения.