

**Педагогический проект
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5» г. Никольска
«Мастерская чудес»**

Срок реализации: 2023-2026гг

Состав проектной команды:

Шведова Галина Борисовна - старший воспитатель
Каляева Светлана Алексеевна – воспитатель
Корнева Елена Николаевна – воспитатель
Спирькина Ирина Валентиновна – воспитатель

Никольск, 2023 г.

Паспорт педагогического проекта **ОО** создания ЛРОС

1. Авторы проекта, название ОО	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» г. Никольск</p> <p>Шведова Галина Борисовна - старший воспитатель Каляева Светлана Алексеевна – воспитатель Корнева Елена Николаевна – воспитатель Спирькина Ирина Валентиновна – воспитатель,</p>
2. Название управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	<p>«Детский сад – творческая площадка для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений»</p>
3. Направление педагогического проекта	<p>Социально – коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе декоративно – прикладного творчества</p>
4. Название педагогического проекта	<p>«Мастерская чудес»</p>
5. Решаемая ключевая проблема	<p>Творческая мастерская то место, где дети создают чудеса своими руками и развивают эмоциональную отзывчивость. При работе в «Мастерской чудес» мы возлагаем большие надежды на родителей. Ведь именно они являются носителями семейных традиций. В городе проживает ни одна династия мастеров – стекольщиков. Во время встреч с воспитанниками родители делятся своим опытом, показывают свое мастерство. Дети при активном соучастии,</p>

	<p>сотрудничестве, взаимодействии с мастерами стекольного производства, социальными партнерами, родителями создают готовые продукты на детском уровне (рисуют узоры, лепят изделия, разрисовывают плоскостные и объемные предметы и другое).</p> <p>В процессе творческой деятельности мы предполагаем, что у них разовьются инициатива, самостоятельность, проявится свое видение «продуктов» деятельности. Дети будут и инициаторами коллективных работ, способствующих развитию коммуникативных навыков и командного духа.</p>
6. Цель педагогического проекта	Создание цикла сценариев образовательных событий и встреч с мастерами в «Мастерской чудес» для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о традициях малой Родины – стекольном производстве
7. Целевая группа	Педагоги, дети, родители
8. Основная идея педагогического проекта	Педагогический проект предполагает систематическую, разноплановую, длительную работу с использованием активных форм образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с промыслом родного края- стекольное производство в тесном контакте с родителями и общественностью.
9. 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие	* «Эмоциональное развитие детей

<p>особенности педагогического проекта</p>	<p>– одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка» Л.С. Выготский * А. Н. Леонтьев, изучая сущность детского творчества, отмечал, что творчество — один из существенных показателей развития личности, а воображение — основа творческой деятельности.</p> <p>* «Воображение — это начало творения. Вы воображаете себе желаемое, внушаете себе то, что вообразили и, наконец, творите то, что внушили» Джордж Бернард Шоу</p> <p>*«Именно творческая деятельность человека делает его существом, обращенным к будущему, созидаящим его и видоизменяющим свое настоящее» Л. С. Выготский</p>
<p>10.Результаты педагогического проекта</p>	<p>Картотека конспектов, картотека дидактических игр, выставки творческих работ детей, альбомы образцов узоров на стекле, презентации – трансляции опыта работы в мастерской, видео и фотоотчеты на образовательных платформах</p>

Описание педагогического проекта

«Мастерская чудес»

Наш проект – это частица управленческого проекта

«Детский сад – творческая площадка для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений». Его цель «Создание в ДОУ личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала участников образовательных отношений»

Планируя работу в «Мастерской чудес», мы столкнулись с проблемой, что у нас отсутствуют разработанные сценарии образовательных событий и встреч с мастерами стекольного производства (выдувальщики, стекловары, разрисовщики и другие)

Поэтому, цель нашего проекта «Создание цикла сценариев образовательных событий и встреч в «Мастерской чудес» для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о традициях малой Родины

Целевые группы проекта: педагоги, дети, родители

Идея нашего проекта предполагает систематическую, разноплановую, длительную работу с использованием активных форм образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с промыслом родного края - стекольное производство.

Творческая мастерская то место, где дети создают чудеса своими руками и развивают эмоциональную отзывчивость. При работе в «Мастерской чудес» мы возлагаем большие надежды на родителей. Ведь именно они являются носителями семейных традиций. В городе проживает ни одна династия мастеров – стекольщиков. Во время встреч с воспитанниками родители делятся своим опытом, показывают свое мастерство. Дети при активном соучастии, сотрудничестве, взаимодействии с мастерами создают готовые продукты на детском уровне (рисуют узоры, лепят изделия, разрисовывают плоскостные и объемные предметы другое).

В процессе творческой деятельности мы предполагаем, что у них разовьются инициатива, самостоятельность, проявится свое видение «продуктов» деятельности. Дети будут и инициаторами коллективных работ, способствующих развитию коммуникативных навыков и командного духа.

Для реализации педагогического проекта планируем использовать следующие ресурсы и технологии: УМК «Социально – эмоциональное развитие дошкольников», «Школа возможностей», «Квадрат эмоций», «Открытая стена», «Технология соглашения», методическое пособие «Человек на родной земле»

Результаты педагогического проекта - это:

- картотека конспектов,
- картотека дидактических игр,
- выставки творческих работ детей,
- альбомы образцов узоров на стекле,
- презентации – трансляции опыта работы в мастерской,
- видео и фотоотчеты на образовательных платформах

Над проектом работали:

Шведова Г.Б. – координатор проекта

Каляева С.А. – аналитик проекта

Корнева Е. Н., Спирькина И.В. – реализаторы проекта