

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №5»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

МБДОУ «Детский сад №5»

протокол от 12.03.2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующая МБДОУ «Детский сад

(должность)

Горелова
(подпись)

Горелова Е.П.

(Ф. И. О.)

26.03.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5» за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №5» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3.13., ст.29.п.3.)
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей.

Задачи самообследования:

- Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- Выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- Установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
Руководитель	Горелова Елена Петровна
Адрес организации	Юридический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Ленина, д.182 Фактический адрес: 442680 Россия, Пензенская обл., г. Никольск, ул. Ленина, д.182
Телефон, факс	(884165)42405
Сайт учреждения:	http://mbdou5nik.edu-penza.ru
Адрес электронной почты	mbdoudetskiisad.hrabskova@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Проектная мощность	200 человек
Дата создания	1965 год

Режим функционирования	12 часов с 6.00 до 18.00 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
Лицензия	Выписка из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» декабря 2016 г. Л035 -01221-58/00205224 Министерства образования Пензенской области
Полное наименование филиала	Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» в с. Столыпино Никольского района Пензенской области
Место нахождения филиала	442672 Россия, Пензенская область, Никольский район, с. Столыпино, ул. Почтовая, 3.
Деятельность филиала	Деятельность филиала регламентируется Положением о филиале МБДОУ «Детский сад №5».
Функционал заведования филиалом	Старший воспитатель: Ларина Валентина Викторовна
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Пензенской области
Режим функционирования филиала	10,5 часов с 7.00 до 17.30 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
Язык образования	Русский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе частного сектора города Никольска Пензенской области.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными Федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №5» направлена на создание благоприятных условий для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В МБДОУ «Детский сад №5» образовательная деятельность осуществляется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5»(принятой на заседании Педагогического совета детского сада с учетом мнения совета родителей), в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом заведующей с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- Программы развития МБДОУ «Детский сад №5»(принятой решением Общего собрания работников детского сада., согласованной с начальником Управления образования администрации Никольского района);
- Рабочих программ воспитателей и педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» (утвержденных заведующей МБДОУ «Детский сад №5»).

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально - коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, художественно – эстетической, физической. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности: создание условий для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад является участником федерального проекта по развитию личностного потенциала, в который вошли воспитанники старшего дошкольного возраста, на основании защищенного управленческого проекта «Детский сад - творческая площадка для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений». Главной целью проекта является создание в ДОУ личносно - развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала участников образовательных отношений.

Движущей силой развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений являются педагоги: их творческий потенциал, профессиональный рост, отношение к работе, а главное, выявление и развитие творческих способностей воспитанников. Данный проект создает новые

возможности:

Для воспитанников: Развитие творческих и социально – эмоциональных индивидуальных способностей. Возможность самоопределяться, делать выбор.

Для педагогов: Повышение профессиональной компетенции, творческого развития и личностного роста, использование инновационных технологий.

Для родителей (*законных представителей*): Возможность быть участниками детско – взрослых образовательных событий, реализовывать свой творческий потенциал. Получать поддержку в формировании творческих навыков своих детей.

Для администрации: Повышение статуса рейтинга детского сада среди других образовательных организаций города. Совершенствование управленческих компетенций, личностное развитие.

Для социальных партнеров: Перспектива дальнейшего сотрудничества с детским садом для расширения социокультурного потенциала своей организации (*личности*).

Реализация данного проекта позволяет заинтересовать и вовлечь воспитанников в творческую деятельность, раскрыть эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость, профориентировать на дальнейший выбор профессии, привить любовь к родному краю.

Проект инновационный, социально значим, соответствует принципу открытости для всех участников образовательных отношений. Поэтому, в вариативной части программы, нами было выбрано направление по социально – эмоциональному развитию детей. Педагоги работают по методическому пособию по социально – эмоциональному развитию дошкольников УМК «Школа возможностей», в которое входит: программа, сценарии занятий, материал для родителей.

Контингент воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №5» в 2024 году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, среднесписочный состав - 162 воспитанника.

Из них: МБДОУ «Детский сад №5»: 139 воспитанников:

- * Первая младшая группа — 24 воспитанника
- * Вторая младшая группа — 25 воспитанников
- * Средняя группа — 25 воспитанников
- * Старшая группа №1 — 21 воспитанник
- * Старшая группа №2 – 21 воспитанник
- * Подготовительная группа – 23 воспитанника

МБДОУ «Детский сад №5» филиал в селе Столыпино: 23 воспитанника

- * Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) – 7 воспитанников
- * Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 16 воспитанников

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» и включена в целевой, содержательный и организационный разделы.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад №5» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации

детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальными имеет дифференцированный подход: учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

Взаимодействие с родителями проводится на основе тематической программы «Растем вместе».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	81,5%
Неполная с матерью	25	15,5%
Неполная с отцом	0	0%
Из них оформлено опекунов	5	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	30,9%
Два ребенка	70	43,2%
Три ребенка и более	42	25,9%

Педагогический коллектив выстраивал воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей детей, строил взаимодействия на принципе сотрудничества с привлечением родителей к участию в жизни детского сада, с использованием разнообразных форм и методов. А именно: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, проведение совместных детско – взрослых мероприятий, анкетирование, выставки

совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, индивидуальное и групповое консультирование, размещение информации о деятельности воспитанников на различных интернет платформах: ВКонтакте, Одноклассниках, сайте ДОУ, Сферуме.

Родители - активные участники соревнований и конкурсов, экскурсий.

Они незаменимые помощники и организаторы в покраске, озеленении и обновлении построек детских площадок

Социальное партнерство

Современный детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых, а учреждение приобретает большое значение, как субъект социального партнерства. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума.

Наш детский сад сотрудничает с различными учреждениями города:

МУК межпоселенческая центральная районная библиотека – ознакомление детей с произведениями детских писателей, поэтов, посредством организации различных мероприятий и передвижных выставок;

МБОУ ДО «Никольская районная школа искусств» - организация различных мероприятий направленных на приобщение детей к миру музыки и искусства;

МБУ ДО «Дом детского творчества» - организация различных мероприятий направленных на социализацию детей и всестороннее развитие;

ДЮСШ – организация мероприятий для вовлечения воспитанников в различные спортивные кружки и секции;

Музей стекла и хрусталя – организация экскурсий (виртуальных) для знакомства с мастерами алмазной грани и продукцией выпускаемой заводом «Красный гигант»;

Краеведческий музей – знакомство с историей Никольского района, его прошлым, традициями и народами, посредством организации выставок, показов спектаклей, игровых программ;

Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского – организаций мероприятий в рамках реализации программно – методического обеспечения «Приобщение дошкольников к истории и культуре малой Родины».

Преемственность в работе детского сада и школы осуществляются в традиционных формах совместного взаимодействия воспитанников подготовительной к школе группы детского сада и учащихся начальной школы. Данное партнерство положительно влияет на общее развитие наших воспитанников: расширяется кругозор, повышается уровень познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. В МБДОУ «Детский сад №5» созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно - эстетическому и физкультурно-оздоровительному в музыкальной студии «Домисолька» и спортивном кружке «Детский фитнес». Педагоги проводят занятия в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании разработанной и утвержденной Программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание работы было направлено на раскрытие познавательной активности, индивидуальных способностей детей, развитию их творческих способностей, укреплению здоровья, формированию социально-востребованных знаний и навыков, умению самостоятельно ставить цели и добиваться их, адаптироваться к новым социальным условиям, проявлять активность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБДОУ «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет МБДОУ «Детский сад №5», функционирующие на основании соответствующих локальных актов (Положений). Коллегиальные органы управления ДОУ формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОУ, реализации прав работников, в целях развития и совершенствования деятельности учреждения

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями. Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

Совет учреждения (трудового коллектива) содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №5» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления

Созданная структура и система управления соответствуют специфике детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду в 2024 году строилась по Образовательной программе дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности и обеспечивает формирование у детей общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Дидактический, методический материал в детском саду соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества освоения ОП Детского сада по образовательным областям (по уровням развития: высокий, средний, низкий):

- *физическое развитие - 18% высокий; 72% средний, 10% низкий;
- *социально – коммуникативное - 17% высокий; 71% средний, 12% низкий;
- *познавательное - 34 % высокий; 68% средний, 8% низкий;
- * речевое - 20% высокий; 44% средний, 36% низкий;
- *художественно – эстетическое - 39% высокий; 47% средний, 14 % низкий;

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С детьми подготовительных групп была организована работа по формированию готовности к обучению в школе, направленная на достижение развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения; развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно - действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций, коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения со сверстниками и взрослыми; развитие личностной и волевой сфер — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; формирование позитивной мотивации к обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Из 33 выпускников детского сада, 31 выпускник (93,9%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 2 человека (6,1%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ выполнения задач плана за 2024 год:

№п/п	Годовые задачи МБДОУ «Детский сад №5»	Уровень выполнения годовых задач педагогами, администрацией и другими специалистами	Уровень выполнения годовых задач
1.	Создание условия в ДОУ по социально – эмоциональному развитию воспитанников, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка	3,0	Задача выполнена более, чем частично
2.	Формирование у воспитанников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины через активизацию познавательных интересов	3,0	Задача выполнена более, чем частично
3.	Совершенствование системы работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников	3,0	Задача выполнена полностью

Пояснения к таблице: (3,0 балла – задача выполнена полностью, 2,5 - более чем частично, 2,0 балла – частично; 1,5 – менее чем частично; 1,0- не выполнена)

Учитывая результаты проведённого самоанализа, анализа уровня усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада, работы по инновационной деятельности, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация программы развития МБДОУ «Детский сад №5» на 2023-2028 гг.;
4. Реализация Федерального проекта «Детский сад - творческая площадка по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений» на 2023 -2026гг.
- 5.Реализация программы психолого-педагогической помощи родителям «Растем вместе»;
6. Реализация плана консультационного центра для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленной территории;
- 5.Реализация программы клуба молодой семьи «Гармония»

Анализ уровня здоровья детей

Для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей в ДООУ создана благополучная здоровье - сберегающая среда. В детском саду работает медсестра по Договору с ГБУЗ «Никольская РБ».

Серьезное внимание в детском саду уделялось созданию оздоровительных условий. Имеется медицинский кабинет, оборудованный для проведения профилактических и лечебных мероприятий, ведется мониторинг здоровья и физического развития детей. Организована система мероприятий по оздоровлению детей. Ежедневно организованный утренний фильтр, термометрия способствовали снижению случаев заболеваний.

В результате проведенной работы в детском саду имеются тенденции к уменьшению заболеваемости. Анализ заболеваемости и посещения детьми ДООУ в 2023 году показывает, что увеличилось число дней посещений на одного ребенка, уменьшилось число пропусков на одного ребенка по болезни.

Среди воспитанников имеются дети с небольшими отклонениями в здоровье, два ребенка инвалиды: по пищеварительной системе, не требующие реабилитационной программы.

В течение года отсутствовали случаи детского травматизма.

Хорошие результаты работы по оздоровлению дошкольников были достигнуты за счет:

*ежегодной иммунизации детей и сотрудников против гриппа и других инфекционных заболеваний по плану профилактических прививок;

*проведения С - витаминизации третьего блюда в соответствии с требованиями Сан ПиНа;

*успешной реализации системы физического воспитания, включающей в себя целесообразное сочетание оздоровительных и физкультурных мероприятий;

*согласованности действий детского сада с семьями воспитанников в вопросах физического воспитания детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Го ды	Вс его дет ей	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
20 22	177	103	71	2		1
		58,8%	41,18%	0,01%	-	0,01%
20 23	162	89	49	-	1	1
		63%	35%	-	1%	1%
20 24	162	12	3	6	-	3
		1	2			
		76 %	2 0 %	2 %	-	2%

В связи с изменением диагнозов (по результатам профилактического осмотра детей смежными специалистами) количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 13%, детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 15%, количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 2%

ребенка, с 4 группой уменьшилось на 1% , с 5 группой здоровья - 3 ребенка дети - инвалиды.

В течение 2024 года в общеразвивающие группы детского сада, согласно возраста, было Зачислено 39 детей. Проводя анализ адаптации вновь прибывших воспитанников следует отметить, что опытные педагоги детского сада, создавая у детей положительное отношение ко всем процессам, обеспечивают решение образовательных задач уже в период привыкания детей к новым условиям, ускоряя и облегчая адаптационный период.

Методическая работа

В 2024 году методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего коллектива, обеспечение эффективности сотрудничества и подключения родителей к активному участию в педагогическом процессе. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи были реализованы.

В течение года в детском саду было проведено: 5 педагогических советов, 7 консультаций, 4 открытых просмотра занятий по темам из них два на районном уровне, вытекающим из педагогических годовых задач.

Были рассмотрены следующие темы:

-на педагогических советах: социально - эмоциональное развитие дошкольников, нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем, художественно – эстетическое развитие детей в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- на консультациях: современные подходы к художественно – эстетическому развитию дошкольников, краеведение в дошкольном возрасте, развитие личностного потенциала в условиях детского сада, организация и методика проведения прогулок в детском саду, виброгимнастика, нетрадиционные техники рисования, правильное оформление протоколов родительского собрания и другие.

Для педагогов проводились различные семинары, консультации, практикумы. Формы их проведения были разнообразны: мастер – классы, тренинги, педагогический круг, консультации с использованием презентаций, с использованием «Квадрата эмоций» и «Открытой стены», правополушарного рисования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

Образовательный уровень педагогов:

Характеристика кадрового состава		19 педагогов
По образованию	высшее педагогическое образование	12
	среднее педагогическое образование	7
По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	свыше 15 лет	15
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	10
	соответствие занимаемой должности	2

	отсутствует категория	8
В 2024 году	прошли курсы повышения квалификации	6

Педагоги ДООУ принимали участие в районных и областных семинарах, консультациях и обучающих семинарах по линии Института регионального развития Пензенской области. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 5» укомплектован необходимым перечнем методических и периодических изданий по всем пяти образовательным областям реализуемой в ДООУ образовательной программы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Дидактический, методический материал в детском саду соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности. Библиотечно - информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Методический кабинет был пополнен наглядными дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ «Детский сад №5» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, здание филиала детского сада в с. Столыпино – в одноэтажном приспособленном здании. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здания детского сада оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В основном здании ДООУ имеется система видеонаблюдения (4 видеорежиссеры, монитор, видеорежиссер), охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации.

Структурными компонентами детского сада являются:

1. Групповые помещения - 8
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал - 1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза – 1, кабинет музыкального руководителя, инструктора по физкультуре -1, педагога- психолога -1, методический кабинет -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Кабинет охраны

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей на территории основного здания детского сада №5 и 1 участок в филиале в с. Столыпино, оборудованных тентовыми навесами (летними верандами).

В 2024 году в детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений, лестничных маршей, оборудования игровых площадок.

В филиале села Столыпино проведен текущий ремонт помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Помещения	Материально - техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методическая литература по музыкальному воспитанию, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, 2 мультимедиапроектор, нетбук, музыкальная переносная колонка стационарный экран, умные музыкальные колонки, рециркулятор, ноутбук
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые разных размеров, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, маты, детский тренажер - беговая дорожка, рециркулятор.
Медицинский кабинет:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Методический кабинет	Дидактический материал, наглядный материал, методическая литература, учебно-методические пособия, раздаточный материал, наглядные пособия (по пяти образовательным областям), компьютер, 1 мультимедиапроектор, экран на штативе, МФУ, цветной принтер.
Кабинет педагога психолога	Методическая литература по осуществлению психологической деятельности, Дидактический материал, наглядный материал, методическая литература, учебно-методические пособия, раздаточный материал, стол для песка, цветная МФУ, экран и мультимедиапроектор,

	компьютер
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, мольберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, игровые зоны, ноутбуки – 7 штук, музыкальные колонки - 7 штук., лепбуки, бизборды, трехъярусные выкатные кровати
Коридоры ДОУ	Информационные стенды: информационный стен ДОУ, для родителей, по безопасности и антитеррористической защищенности, для педагогов
Прогулочные участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, прогулочные веранды, цветники, игровое и спортивное оборудование, горка

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОУ самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются педагоги, воспитанники и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля, общественной экспертизы качества образования, мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

IX. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,85%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,85%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/ 1,85%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	10 человек/

		53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек/79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.12	Численность педагогических, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	17 человек/ 89%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,5человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Логопеда - дефектолога	нет
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1014 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да, 64,9
2.4	Наличие музыкального зала	да, 75,4
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №5» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность согласно уставным и нормативным документам.

Созданная в детском саду система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной и воспитательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросов родителей и внутренней системы оценки качества образования детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В полном объёме реализуется образовательная Программа дошкольного образования и программы дополнительного образования. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в учреждении. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях: в Сферуме, Вконтакте.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы, необходимо отметить, что в детском саду имеется ряд проблем, а именно:

ремонт систем водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, замена электропроводки;

ремонт, замена, внутренняя отделка стен, полов, потолка, дверей;

оснащение кухни: замена электроплит, приобретение кухонных столов, мясорубки, морозильной камеры, овощечистки, овощерезки, стеллажей, посуды, жарочного шкафа;

оснащение медицинского кабинета.

По обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности необходима установка системы голосового оповещения.

Необходимо совершенствовать работу по организации дополнительного образования и платных услуг в детском саду.

Перспективы развития на 2025 год

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждого педагога.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание на базе ДООУ центра по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений в рамках федерального проекта по развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

4. Создание на базе ДООУ мини – музея «История Никольского района в лицах и фактах».

5. Укрепление материально-технической базы: оснащение необходимым оборудованием творческой мастерской, медицинского кабинета, кухни.

6. Проведение капитального ремонта внутри здания: стен, полов, потолка, замена дверей, замена систем водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, замена электропроводки.