

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5»

Конспект
познавательно – творческого часа
« Живу я здесь и город мне так дорог!»
в старшей группе

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Шамина Лидия Андреевна

г. Никольск, 2023

Задачи:

- *формировать знания о родном городе;
- *поддерживать интерес детей во время рассматривания иллюстраций объектов г. Никольска;
- *воспитывать чувства любви к городу Никольску и гордости за свой родной край;
- *развивать художественно-творческие способности в процессе составления коллажа « Живу я здесь и город мне так дорог!», умении дополнять его выразительными средствами (рамка, деревья, кустарники и т.д.);
- *проявлять инициативу и добрые чувства во взаимодействии со сверстниками в процессе творческой деятельности;
- * совершенствовать диалогическую форму речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей

Ход мероприятия:

Воспитатель вносит и размещает в группе иллюстрации объектов г. Никольска (дом культуры, дом творчества, бассейн) и предлагает детям рассмотреть их, выбрав знакомые и понравившиеся.

Рассмотрев, дети непроизвольно делятся на 3 группы.

Затем проводится беседа по каждому объекту:

- как называется?
- как вы думаете, чем там занимаются?
- а что делают дети в данном учреждении?
- кто из вас посещает: дом творчества, дом культуры, бассейн?

Услышав ответы, педагог предлагает детям, не посещающим данные учреждения, поинтересоваться информацией у ребят которые занимаются в кружках и секциях, чем они там конкретно занимаются:

- Какие вопросы вы сейчас зададите, о чем будете их спрашивать?

(одни дети задают вопросы, другие делятся информацией о посещениях и занятиях, по каждому объекту).

После того, как рассмотрены иллюстрации и услышаны рассказы - ответы по ним, воспитатель спрашивает:

- а можете ли вы сегодня показать и рассказать родителям, о чем мы беседовали, что рассматривали? (ответы детей).

Выслушав ответы, педагог, предлагает сделать коллаж из иллюстраций о родном городе, украсить его, чтобы заинтересовать родителей и поместить на стенд в раздевалке. Спрашивает, а как можно украсить?

(ответы детей: сделать в рамке, дополнить какими - то выразительными средствами: рядом стоящими деревьями, кустарниками, лавочками и т.д.).

В ходе обсуждения выбирают ему название («Расту я здесь, и край мне этот дорог »).

Далее, для того, чтобы еще раз полюбоваться красотой города педагог предлагает детям посмотреть видеоролик, включив в него, не рассматриваемый объект (музей стекла и хрусталя). Интересуется, узнали ли они данное здание (ответы воспитанников). После обсуждения спрашивает, как можно больше узнать о музее? (ответы, можно посетить).

И, в заключении, пока не посетили музей, воспитатель просит дома поинтересоваться у родителей, что они знают о нем?

- Как вы об этом будете спрашивать (ответы детей).